

Информация за Еразъм

Средно училище „Максим Райкович“ – град Дряново кандидатства по Програма „Еразъм+“ за Краткосрочни проекти за мобилност на ученици и персонал в Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Училищно образование“ (KA122-SCH) чрез проект „Устойчиво образование в 21-ви век“ през месец февруари 2025 година. Проектът на училището ни с №2025-1-BG01-KA122-SCH-000324457 е одобрен за финансиране през месец юни 2025 година.

Обосновка:

21-ви век се развива изключително бързо и всеки, който не иска да изостава, трябва бързо да промени своето мислене, своите знания и ценностна ориентация. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Образованието и обучението играят ключова роля за превръщането на Европейския съюз в общество и развиваща се икономика, почиващи на устоите на познанието, които са водещи в света. Благодарение на подкрепата и подготовката на учители от програма Еразъм, те придобиват актуални знания и умения за комуникация на чужд език, за развиване на практически умения, за обмен на нови практики и методи, за високо- качествените образователни ресурси, включително приложения, софтуер и платформи. Технология, която се използва правилно, може да помогне обучението да е по- ефективно, по-рационално и по-интересно.

Средно училище „Максим Райкович“ реши, че проект по програма „Еразъм+“ ще помогне за подобряване на нашата организация в полза на всички нейни учаци, по начин, по който придобитите нови знания, опит и други споделени добри практики на чужди образователни системи, ще отворят нови мирогледи и прилагане на нови и иновативни техники за овладяване на мултикултурната среда в училището ни. Проектът „Устойчиво образование в 21-ви век“ е насочен към учителя като обучаващ се, а чрез него и към учениците и колегите в училището. Целта е мотивирането на учителите да повишат квалификацията си, свързана с подобряване на уменията за изучаване на английски език и споделяне на новите практики, методи и подходи, свързани с мултикултурност, приобщаване, европейски ценности, ИКТ и изкуствен интелект в образованието с колегите си. Учителите ще имат възможност да погледнат своята практика от различна перспектива, ще се повиши и преобрази тяхната самооценка, ще им помогне да осъзнаят и приемат културните различия, както и европейските ценности.

Примери за дейности, които смятаме, че ще се случат в резултат на проекта: утвърждаване на европейските ценности у учениците чрез партньорство и сътрудничество с други европейски държави посредством межкултурен обмен на бит и традиции, разбиране и приемане на

културните различия, което ще обогати тяхната култура и знания, ще повиши тяхната мотивация за учене и ще ги подготви за глобализирания свят; разработване на новаторски програми за работа с ученици от различни социални групи или със специални образователни нужди, създаване на приобщаваща среда и насърчаване толерантността сред учениците; подобряване конкурентоспособността на училището ни; ще се усъвършенстват чуждоезиковите компетентности на учителите, подобряване качеството на преподаването и ученето; подобряване имиджа на учителската професия; усъвършенстване на чуждоезиковите компетенции на учителите; съвместна работа за постепенно премахване на езиковите бариери и за разширяване на възможностите на училището ни в Европа; подобряване равнището на ключовите компетентности и умения.

Основни цели на проекта:

- 1) Дигитална трансформация на образованието
- 2) Приобщаващо образование
- 3) Утвърждаване на европейски ценности и създаване на европейски стандарти
- 4) Устойчиво развитие

Продължителността на проекта е 18 месеца: от 01.07.2025 г. до 31.12.2026 г.

Дестинации:

- ✓ Барселона, Испания
- ✓ Лимасол, Кипър

ПЪРВА ФАЗА

- ✓ Барселона, Испания

Мобилност за персонал (учители) – (курсове, обучение в три различни курса) 6 броя участници (училищен персонал / учители), август 2026, 6 дни

Теми на курсовете:

1. „Изкуствен интелект и критично мислене в образованието“
2. „Изкуството като терапия в образованието“
3. „Европейско гражданство и межкултурен диалог“

ВТОРА ФАЗА

- ✓ Лимасол, Кипър

Мобилност за персонал (учители) – (посещение в училище, семинари, обмяна на опит) 6 учители октомври, 7 дни, партньор ShipCon (Group – Your Global Partner for Erasmus+ Staff Mobility Training, VET Placements, and Job Shadowing)

Планирано е да посещаваме *IMS Private School*, в рамките на 6-7 дни. То е средно училище, предлагащо програма без образователен прецедент, програмата за гимназия в горна степен, под официалното признание на Министерството на образованието и културата. Програмата *Upper High School* е учебна програма за сутрешно училище, стартирана през 2014 г., за студенти, които се стремят към най-добрите университети.

Преподавателите на IMS работят за нов тип училище от много години. Възползвайки се от своя опит, те оформиха училище, насочено към подготовка за университет; преработен, обновен и възприет напълно нов подход, който се отклонява далеч от остарелите методи, които все още се използват широко от други образователни институции; реструктурира учебните програми на GCSE и ниво A за нов вид обучение, предназначено да вдъхновява и мотивира.

Новата програма за сутрешно училище на IMS, предлага пълна свобода при избора на предмет и се основава на способностите, така че способностите на ученика да не бъдат възпрепятствани от възрастови ограничения. IMS вече видя няколко студенти да се записват на 13-годишна възраст, за да започнат обучение в най-високо класираните университети на 16-годишна възраст. В рамките на този тригодишен период студентите се оказват със силна образователна подготовка от много награди GCSE и най-малко четири награди A Level.

IMS Private School има опита да допринесе за нови и иновативни образователни подходи към формалното и неформалното образование, както и към нови учебни среди. Комплекс IMS Private School – Research Center има богат опит в изпълнението на проекти на ЕС, с фокус върху изследванията в областта на образованието, обществото и околната среда. Неговите експерти са изпълнили голям брой проекти в редица различни области и следователно ще внесат този опит и ноу-хау в конкретния проект, като използват методите и процесите, разработени в тези предишни проекти и ги развиват допълнително, за да отговорят на специфичните нужди на конкретния проект и целевата група. Основната грижа на IMS Private School е задълбоченото изследване на наблюдаваните проблеми и прилагането на действия с най-подходящите и иновативни методи.

Очаквани резултати:

- Повишаване на професионалните компетенции
- Обогащаване на методическия репертоар
- Създаване на иновативни учебни материали
- Подобряване на училищните практики
- Изграждане на международни контакти

Методи на обучение:

- Интерактивни презентации
- Практически упражнения
- Групова работа
- Споделяне на добри практики
- Проектно-базирано учене

Оценяване:

- Текущо оценяване чрез практически задачи

- Финален проект
- Портфолио с разработени материали
- Рефлексия върху наученото

В резултат на обученията учителите ще придобият следните компетенции:

- Умения за ефективно интегриране на изкуствен интелект и дигитални инструменти в учебния процес
- Способност за създаване на интерактивни учебни материали, стимулиращи критичното мислене
- Методи за проектно-базирано обучение и активно учене
- Техники за персонализирано преподаване според нуждите на различните ученици
- Подходи за създаване на приобщаваща образователна среда
- Подобрени езикови умения за работа в международен контекст
- Изградена мрежа от европейски контакти за обмен на добри практики
- Повишена мотивация за въвеждане на иновации в преподаването

Тези резултати ще допринесат за модернизиране на учебния процес и създаване на по-вдъхновяваща образователна среда в училището. Ще докажем, че сме отговорни, креативни и можем да осъществяваме общи цели.

Реализацията на проекта ще допринесе за повишаване на организационните умения на членовете на екипа ни, ще придобием увереност за разработване собствени проекти.