



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр.ДРЯНОВО**

тел.: 0676/7-21-56 Директор, 0676/7-41-50 Счетоводство

e-mail: info-700204@edu.mon.bg



Утвърждавам:.....
К. Стефанова/

Директор СУ „М. Райкович“

**МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

в СУ „МАКСИМ РАЙКОВИЧ“

през учебната 2025/2026 г.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 10/11.09.2025 г.) и утвърдена със Заповед на директора № РД-04-1215/12.09.2025г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Основни понятия. Цел и очаквани резултати

В настоящия документ разглеждаме качеството на образование като степен на съответствие на предоставяните от училището образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на гражданите и потребителите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели), както и на очакванията на други заинтересовани страни. Повишаването на качеството на предлаганото от училището образование е предмет на целенасочена училищна политика и една от основните цели на държавната политика съгласно ЗПУО.

Важен инструмент в процеса на управление на качеството е професионалната рефлексия, която в оптималния си вариант представлява системен и задълбочен преглед на реализацията на училищните политики и практики с цел подобряване на качеството на предлаганото образование. До регламентиране на самооценяването в държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите, мерките за повишаване качеството на образование се извеждат по избрана в образователната институция технология и се отразяват в стратегията на училището.

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планиране (прогнозиране, проектиране), изпълнение, контрол на постиженията от гледна точка на заложените цели и достигнатите резултати, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Подобряването на качеството на образованието предполага изпълнение на целенасочени политики и действия, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците и овладяване от тях на ключови компетентности, както и оптимизиране на процеса на управление на училището.

Мерките за повишаване качеството на образование в образователната институция са насочени към:

- Очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставяно в училището и степента на съответствие от една страна - с нормативните изисквания, и от друга – с очакванията на учениците, родителите, работодателите и други заинтересовани страни.
- Идентифициране на практиките с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват.
- Установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап.
- Определяне на областите, в които училището има нужда от подобрене и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване на дейността.
- Оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността.

- Насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа, с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на практиките.
- „отваряне“ на образователната институция към обществото и към създаването на партньорства в по-широк план и контекст или казано по друг начин подобряване на взаимодействието с обществеността

II. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В УЧИЛИЩЕ

Цел 1: Осигуряване на устойчиви и ефективни мерки за повишаване качеството на образователния процес в СУ „Максим Райкович“ – гр. Дряново чрез съвременни педагогически практики, приобщаваща среда, квалифицирани специалисти и активно партньорство с родителската общност и местната власт.

Дейности	Отговорни лица
1. Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез прилагане на стратегии, методи и подходи, провокиращи вниманието на учениците и насочени към придобиване на ключови компетентности и умения за решаване на проблеми.	Директор, Педагогически съвет, Обществен съвет
2. Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците.	Директор, учители
3. Целенасочени усилия за изграждане у учениците на социални умения и формиране на емоционална интелигентност от ранна възраст.	Директор, учители, психолог, ресурсен учител
4. Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.	Директор, учители
5. Обезпечаване на образователния процес с разработени адекватни и приложими учебни програми за разширена и допълнителна подготовка.	Директор, Педагогически съвет, учители

6. Оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	Директор, Педагогически съвет, учители
7. Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО, ДЗИ и извеждане на конкретни мерки за подобрене.	Директор, Педагогически съвет, учители
8. Планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност (занимания по интереси, форми на ученическо самоуправление, взаимодействие с други институции с цел формиране на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие).	Директор, учители, психолог
9. Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в олимпиади, състезания и др.	Директор, главен учител, педагогически специалисти
10. Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с ученици със затруднения при усвояване на учебния материал, консултации и подкрепа на ученици с изяви дарби.	Директор, ресурсен учител, психолог, учители
11. Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици от уязвими групи и др.	Директор, учители, ресурсен учител медиатор
12. Предприемане на активни и целенасочени действия за превенция на отпадането от училище и намаляване деца на отсъствията и по неуважителни причини.	Директор, учители, медиатор, Обществен съвет
13. Осъществяване на пълноценно и ефективна партньорство с родителите на учениците.	Директор, Обществен съвет, учители
14. Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес.	Директор, педагогически специалисти

15. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване.	Директор, учители, учители ИКТ
16. Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити ученици, ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда.	Директор, учители, ресурсен учител, медиатор

Цел 2: Усъвършенстване на управлението на институцията

Дейности	Отговорни лица
1. Разработване на стратегия за развитие на училището, въз основа на анализ на силните и слабите страни в дейността на институцията и на постигнатите резултати, съобразена с националната, регионалната и общинската образователна политика.	Директор, Педагогически съвет, учители
2. Прилагане на ясна кадрова политика, съдържаща обективни критерии за подбор, назначаване, съкращаване, възнаграждение, дисциплинарна отговорност, награди, кариерно развитие.	Директор
3. Осъществяване на ефективна квалификационна дейност, с извършване на регулярна оценка на влиянието и ефективността на включването на педагогическите специалисти във форми за повишаване на професионалната им компетентност.	Директор, педагогически специалисти,
4. Създаване на климат за иновации, за създаване, популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики.	Директор, учители
5. Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда – достъпна архитектурна среда, пропускателен лежим, видеонаблюдение, медицински кабинет, ресурсен кабинет	Директор, учители, ресурсен учител, медиатор, медицинска сестра

6. Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети и др.	Директор, учители
7. Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол.	Директор, счетоводител, касиер
8. Формиране на организационна култура за съхранение на институционалните ценности и традиции; за изграждане на системата от символи и ритуали; за приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и правила за поведение; за измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции за нарушението им.	Директор, Педагогически съвет, психолог
9. Създаване на условия и постигане на ефективно взаимодействие между участниците в образователния процес (педагогически специалисти – ученици – родители), както и с всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията (финансиращ орган, базово предприятие, РУО, обществен съвет, училищно настоятелство и др.).	Директор, педагогически специалисти, медиатор
10. Регулярно провеждане на изследване за проучване на удовлетвореността от управлението на педагогическите специалисти, учениците, родителите, партньори и заинтересовани лица.	Директор

III. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МЕРКИТЕ

За изпълнението на мерките училището ще развива активно партньорство и взаимодействие със следните институции и организации:

- Регионално управление на образованието – Габрово (РУО)
- Община Дряново – финансиране, съвместни инициативи и проекти
- Училищно настоятелство и Обществен съвет – подкрепа на образователния процес
- Неправителствени организации и местни културни институции – реализиране на проекти в областта на културата, спорта и гражданското образование
- Служби за социално подпомагане, МКБППМН, полиция

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишени резултати от ДЗИ и от НВО в края на четвърти, седми, десети и дванадесети клас.

- Увеличаване на мотивацията и ангажираността на учениците в учебния процес.
- Подобряване на квалификацията и удовлетвореността на педагогическия персонал.
- Поддържане на благоприятен психологически климат и намаляване на отпадащите ученици.
- Укрепване на взаимодействието между училището, семейството и местната общност.
- Подобрена материална, физическа и информационна среда.
- По-широко използване на нови технологии и методи на преподаване, в т. ч. използване на разнообразни електронни ресурси.
- Постигнато положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- Повишаване на образователните резултати на учениците.
- Намаляване на броя на безпричинните отсъствия на учениците.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Анализиране на резултатите входно равнище – резултати от първия учебен срок и изходно равнище – резултати от края на учебната година чрез стойности и вътрешни индикатори:

- Резултати от външно оценяване и държавни зрелостни изпити
- Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини
- Брой ученици, участвали в състезания, олимпиади и конкурси
- Брой реализирани проекти и партньорства с външни институции
- Резултати от анкети за удовлетвореност на ученици, родители и учители
- Брой реализирани квалификации и обучения на педагогическите специалисти

VI. ФИНАНСИРАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

Необходимите средства за изпълнение на мерките за повишаване на качеството на образованието ще бъдат осигурени от следните източници:

- делегирания бюджета на училището;
- проекти и национални програми;
- дарения и спонсорство от обществени и частни партньори