СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

тел.: 0676/7-21-56 Директор, 0676/7-41-50 Счетоводство

e-mail: sou_dryanovo@abv.bg

Утвърждавам: .....

Катерина Стефанова
Директор СУ „Максим Райкович“

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „МАКСИМ РАЙКОВИЧ” – ДРЯНОВО

за периода 2020/2021г. до 2023/2024 учебна година

Стратегията за развитието на СУ „Максим Райкович“ - Дряново се приема на основание чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО с Решение на ПС Протокол № 12 от 12.09.2022г. и утвърдена със Заповед №РД-04-1122 / 14.09.2014 г. на Директора на СУ “Максим Райкович“ град Дряново.

гр. Дряново – 5370, ул. „Васил Левски“ №16
тел.: 0676/7-21-56 Директор, 0676/7-41-50 Счетоводство
email: sou_dryanovo@abv.bg // www.sou-dryanovo.com

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

тел.: 0676/7-21-56 Директор, 0676/7-41-50 Счетоводство

e-mail: sou_dryanovo@abv.bg

Съдържание

I. Въведение
II. Състояние на СУ „М. Райкович“
1. **Анализ на вътрешната среда**
2. **Анализ на външната среда**

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитие на СУ „М. Райкович“
1. **Визия**
2. **Мисия**
3. **Ценности и приоритети в развитието**
4. **Главна цел на стратегията**
5. **Ръководни принципи в дейността на училищната общност**

IV. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията
V. Индикатори за постигане на целите
VI. Дейности за реализиране на целите и приоритетите
VI. Заключение

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

тел.: 0676/7-21-56 Директор, 0676/7-41-50 Счетоводство

e-mail: sou_dryanovo@abv.bg

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия е разработена на основание новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.

Стратегията е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието на национално равнище, както и други законови и подзаконови нормативни документи, приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на образователното звено.

Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в СУ «М. Райкович» на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

II. СЪСТОЯНИЕ НА СУ „Максим Райкович“-Дряново

1. Анализ на вътрешната среда

СУ „М. Райкович“ е образователна институция със 164-годишна традиция и единственото средищно училище на територията на общината, в което се обучават в различни етапи на образование ученици от града и близките села. Осигурена е целодневна организация на обучение за начален и прогимназиален етап и профилирано и професионално обучение в гимназиален етап.

През учебната 2021/2022г. в условията на епидемична обстановка училището работи ефективно в електронна среда.

1.1. Ученици и паралелки

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2021/2022	443	20
2020/2021	439	19
2019/2020	459	21
2018/2019	464	21
2017/2018	487	22
2016/2017	483	23
2015/2016	480	24
2014/2015	503	23
2013/2014	494	25
2012/2013	467	22

1.2. Педагогически и непедагогически персонал

Директор, 1 главен учител, 28 старши учители /I-XII кл. и ГЦОУД/, 6 учители /I-XII кл. и ГЦОУД/, 1 РКК, 1 училищен психолог, 1 ресурсен учител, 1 медиатор в общността, 1 социален работник по проект «Подкрепа за успех»

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2021/2022	15	39	Висше образование, бакалавър - 8 Висше образование, магистър – 31	I-ва-1 II-ра-7 III-та- 8 IV-та-10 V-та-10
2020/2021	14	41	Висше образование, бакалавър - 8 Висше образование, магистър – 36	I-ва-1 II-ра-5 III-та- 8 IV-та-7 V-та-15
2019/2020	12	44	Висше образование, бакалавър - 8 Висше образование, магистър – 36	I-ва-1 II-ра-6 III-та- 6 IV-та-8 V-та-15

2018/2019	12	44	Висше образование, бакалавър - 8 Висше образование, магистър – 36	II-ра-10 III-та- 2 IV-та-12 V-та-13
2017/2018	10	47	Висше образование, бакалавър - 8 Висше образование, магистър – 39	II-ра-8 III-та- 3 IV-та-7 V-та-14
2016/2017	10	48	Висше образование, бакалавър - 8 Висше образование, магистър – 43 Средно образование – 7	I-ва-1 II-ра-8 III-та- 2 IV-та-5 V-та-4
2015/2016	11	48	Висше образование, бакалавър - 8 Висше образование, магистър – 43 Средно образование – 8	I-ва-1 II-ра-8 III-та-2 IV-та-5 V-та-4
2014/2015	10	48	Висше образование, бакалавър - 8 Висше образование, магистър – 43 Средно образование – 7	I-ва-1 II-ра-7 III-та-2 IV-та-5 V-та-4
2013/2014	11	49	Висше образование, бакалавър - 9 Висше образование, магистър –	I-ва-1 II-ра-7 III-та-2

			43 Средно образование – 8	IV-та-5 V-та-4
2012/2013	11	46	Висше образование, бакалавър - 7 Висше образование, магистър – 42 Средно образование – 8	I-ва-1 II-ра-6 III-та-2 IV-та-5 V-та-3

1.3. Силни и слаби страни. Възможности и рискове.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ - Квалифициран педагогически персонал. -Изградена система за повишаване квалификацията на учителите. - Методически обединения и вътрешноучилищни комисии - извеждане и обмен на успешни педагогически практики. - Екипност в работата на ръководството и учителите.	- Включване на учителите в различни форми на квалификация и високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка - Адаптиране на стила и методите на работа на учителите и ориентиране на обучението към потребностите на обществото. - Използване на портфолио като инструмент за професионално развитие и оценка - Използване на все по-нови модерни технологии и интерактивни методи в обучението. -Ефективност на работата на ЕКК за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

тел.: 0676/7-21-56 Директор, 0676/7-41-50 Счетоводство

e-mail: sou_dryanovo@abv.bg

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
УЧЕНИЦИ - Успешна реализация на план-приема на ученици след завършен седми клас. - Профилирано и професионално обучение в гимназиален етап. - Създадени условия за целодневна организация на учебния процес. Сформирани групи за целодневна организация на училищната дейност (I – VII клас) - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Актуална специалност, ориентирана към пазара на труда; - Много добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Висок процент успешно завършена степен на образование - завършващите основно образование и първи гимназиален етап ученици продължават в по-горна степен на 100 %, а голяма част от зрелостниците продължават образованието си във ВУЗ. - Приобщаване на ученици в неравностойно положение - със специални образователни потребности, деца в риск, даровити	-Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се. -Привличане на учениците като партньори в разработване и реализиране на проекти. -Възможности за изява на талантливи ученици. -Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия. - Засилване на мерките за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с психолога на ученици и родители. -Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите на учениците.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
и талантливи деца. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици – „Всеки ученик ще бъде отличник“, „Детско полицейско управление“, „Занимания по интереси“, „Квалификация на педагогическите специалисти“, „Нов шанс за успех“, НП „ИКТ в училище“, „Образование за утрешния ден“, „С грижа за всеки ученик“, „Ръка за ръка“, „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, „Подкрепа за успех“ - Изграден и успешно функциониращ ученически съвет	
УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, ВЪЗПИТАНИЕ - Сайт на училището. -Училищният учебен план задоволява желанията и потребностите на учениците чрез ИУЧ и ФУЧ. - Индивидуални и групови консултации на ученици в риск с психолога. - Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, психолог и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение.	-Предоставяне на качествено образование. -Разширяване на професионалната насоченост на предлаганата от училището образователна услуга. -Утвърждаване на традиции и символи на училището. -Продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ -Включване на родители в училищни инициативи и съвместни дейности. -Непрекъснат мониторинг на дейностите в ОВП.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

тел.: 0676/7-21-56 Директор, 0676/7-41-50 Счетоводство

e-mail: sou_dryanovo@abv.bg

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ - Много добра материална база – модерно обзаведени учебни кабинети и класни стаи, компютърни зали, физкултурен салон и спортни площадки - Наличие на съвременна техника в кабинетите – интерактивни дисплеи и маси - Достъп до интернет, изградена безжична Wi-Fi мрежа, която обхваща 100% от територията на училището. - Кабинети за индивидуална и групова работа на психолога и ресурсния учител. - Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедия, техника за размножаване. - Въведени иновации – електронен дневник, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти. - Нагледни средства и материали по природни науки във връзка с новите учебни програми. - Ученически стол. - Електронна система за видеонаблюдение. - Сигурност – специален пропусквателен режим.	-Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. -Намаляване на риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.
ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ - Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. - Обективност, публичност и достъпност при разработване и	-Усвояване на средства по проекти. -Стимулиране на дарителската дейност.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
"МАКСИМ РАЙКОВИЧ"- гр. ДРЯНОВО

тел.: 0676/7-21-56 Директор, 0676/7-41-50 Счетоводство

e-mail: sou_dryanovo@abv.bg

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
управление на бюджета. - Допълнителни финансови приходи от участие в проекти. - Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. ПАРТНЬОРСТВО И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ - Синдикални организации. - Обществен съвет. - Местни структури – Дирекция „Образование" към община Дряново, РУО – Габрово, сътрудничество с ДПС, РУ „Полиция", МКБППМН, Дирекция „Социално подпомагане", Отдел за закрила на детето и др. -Културни институции, медии, неправителствени организации и др.	-Разширяване на партньорствата с правителствени и неправителствени организации и представители на бизнеса. -Включване на общинската власт като активен партньор на училището. -Включване на родители в училищни инициативи и съвместни дейности.

СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Недостатъчна мотивация на учениците. - Неосъвременена база за провеждане часовете по технологии и предприемачество. - Слаба заинтересованост на част от родителите, формални и	- Ниска степен на раждаемост и намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Увеличаване броя на учениците, живеещи в риск

неизчерпателни практики на комуникация. - Работа с голям брой ученици в часовете по чуждоезиково обучение и технологии и предприемачество.	-Силни конкуренти в близките областни градове. -Икономическа нестабилност, предпоставка за безработица. -Постоянен ръст на миграция. -Обедняване на населението. -Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователно-възпитателния процес. -Трудности при поддържане на оптимален състав от квалифицирани учители по определени предмети.

2. Анализ на външната среда

Образователната институция функционира в условията на променена, агресивна среда и на извънредни ситуации, която оказва силно влияние върху мотивите за учене и начините на преподаване, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем, е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите.

Анализ на тенденциите на външната среда
Политическа

- Стратегическата цел на Закона за предучилищното и училищното образование е повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище
- Качествена промяна в методите и организацията на обучение

- Внедряване на иновации на базата на ИКТ
- Ново отношение към ученика и учителя
- Въвеждане на вътрешно и външно оценяване
- Нова образователна структура
- Децентрализация

Икономическа

- Нестабилна икономика
- Ниски доходи на семействата
- Безработни родители
- Недостатъчна материална осигуреност на ученика

Социална

- Влошаване на демографските показатели
- Ниска заинтересованост на родителите
- Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене
- Влияние на икономическата криза
- Влошено качество на живота и предпочитания за мигриране в чужбина
- Неефективна социална политика за хората в неравностойно положение
- Липса на мотиви в семейството за потребност от образование
- Обществена търпимост към отрицателните явления в обществото и престъпността
- Намаляване броя на учениците
- Нарастване на социалните различия между учениците

- Ниски мотиви за учене
- Негативно отношение към училището

Изводи

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на българското училище. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна, като член на Европейския съюз България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни членки. От друга – нарастват опасенията за рецесия в Евросъюза поради влиянието на световната финансова криза. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието на тези два фактора. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „М. РАЙКОВИЧ“ ДО 2023/2024 ГОДИНА

1. ВИЗИЯ

Визията на СУ „М. Райкович“ преминава през неговото минало и настояще и го утвърждава като конкурентноспособно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, насърчава и подкрепя всяка отделна личност да получи образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

тел.: 0676/7-21-56 Директор, 0676/7-41-50 Счетоводство

e-mail: sou_dryanovo@abv.bg

- СУ „М. Райкович“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с всички етапи на училищното образование в България:
  - основна образователна степен с два етапа: начален (I – IV клас) и прогимназиален (V – VII клас)
  - средна степен с два етапа: гимназиален етап (VIII – X клас) и втори гимназиален етап (XI и XII клас)
- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.
- С автономията, която позволява ЗПУО, ще продължават да се разработват съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- Ще продължават да се прилагат различни форми на обучение, заложени в ЗПУО, с цел да се отговори на потребностите и да се даде достъп до образование.
- Ще продължават да се изграждат и модернизират учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- С цел да се отговори на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование ще продължи работа създаденият екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсни учители, екипи, които ще правят оценки и ще осъществяват допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
- Ще продължи осъществяването на целодневна организация на учебния процес като инструмент за осигуряване на специализирана помощ при подготовката на ученици и развиването на даровити и талантливи деца.
- Ще се създаде подходяща организация на учебния процес за бъдещо включване в програми на Европейския съюз.
- В 4-годишния период ще се продължи изграждането на навици за здравословен начин на живот, като се запази целодневната медицинска грижа и включването в традиционните форми на проект „Училищен плод“, „Училищно мляко“ и други.

- Ще продължи обогатяването на книжното богатство на нашата библиотека и ще се работи за нейното дегитализиране, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.
- За да се възпитава и изгражда дух на родолюбие, ще се разширят инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на град Дряново и региона.

2. МИСИЯ

- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
- Подготвка на българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество.
- Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.
- Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
- Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

- Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

3. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на дигиталните компетентности и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- Стимулиране и мотивиране на учениците за изяви и популяризиране на постиженията им.
- Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на педагогическия състав.
- Участие в национални програми и проекти.
- Образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства и учениците със СОП.

4. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Използване на различни форми за мотивиране дейността на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.
- Завоюване на все по-голямо доверие сред обществеността;

5. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.
- Интелектуализация на учебния процес в зависимост от възрастта и потенциала на учениковата общност.
- Ориентираност на образователния процес към личността, равен достъп и сътрудничество в екипната работа.
- Отговорност и гъвкавост при изпълнението на учебните задачи.
- Автономност и новаторство при вземането на решения.
- Отчетност, мониторинг и контрол на резултатите.
- Законосъобразност, ефективност и изчерпателност на педагогическите дейности.
- Устойчивост, приемственост и своевременност на постиженията.

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, Обществен съвет, благотворителни базари и концерти на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА

- Актуализирани вътрешни правилници
- Разработени и утвърдени училищни планове
- Наличие на училищен сайт с актуална информация.
- Разработен и актуаизиран бюджет, съгласно Стандарт за финансиране на институциите и Стандарт за управление на качеството.
- Относителен дял /в%/ на педагогическите кадри, участвали през календарната година в различни форми на квалификация.
- Осигурени алтернативни форми на обучение.
- Кабинети и стаи с интерактивна образователна среда.
- Относителен дял /в %/ на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици.
- Брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците.
- Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.
- Наличие на функциониращи различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност.
- Наличие на училищен психолог, ресурсен учител и образователен медиатор и активната им подкрепа в учебно-възпитателната дейност.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
"МАКСИМ РАЙКОВИЧ"- гр. ДРЯНОВО

тел.: 0676/7-21-56 Директор, 0676/7-41-50 Счетоводство

e-mail: sou_dryanovo@abv.bg

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
❖ Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на дигиталните компетентности и подготовката по всички други предмети. ❖ Формиращо оценяване и самооценяване. ❖ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. ❖ Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. ❖ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. ❖ Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на педагогическият състав.	1. Осъществяване на училищни политики и дейности по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение, привличане и задържането им в училище. 2. Създаване на условия и организация за провеждане на целодневно обучение от I-ви до VII-ми клас. Формиране на ЦОУД и ресурсно обезпечаване на обучението. 3. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри и новоназначените учители; 4. Приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 5. Осъществяване на вътрешноучилищна квалификация по ЕКК. 6. Сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 7. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 8. Използване на интерактивни методи на обучение. 9. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 10. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 11. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците, които да отразяват комплексно състоянието на знанията на ученика, а не да бъдат еднократен акт.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	12. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 13. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 14. Съвместна работа по образователни проекти. 15. Повишаване нивото на трудовата дисциплина и то да бъде предпоставка за по-високо ниво на учебните резултати. 16. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност. 17. Създаване на традиции за утвърждаване на профилираните паралелки и поетапно въвеждане на професионално обучение. 18. Създаване на условия за организиране и провеждане на НВО за IV-ти , VII-ми и X-ти клас и ДЗИ за XII–ти клас. 19. Провеждане на индивидуални родителски срещи и оказване на педагогическа подкрепа на родители и ученици по възникнали проблеми. 20. Разработване на програма за трайна ритуализация на училищния живот.
❖ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. ❖ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

тел.: 0676/7-21-56 Директор, 0676/7-41-50 Счетоводство

e-mail: sou_dryanovo@abv.bg

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
търсене и използване на информация от разнообразни източници. ❖ Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. ❖ Образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства и учениците на обща и допълнителна подкрепа.	6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите. 10. Системна и последователна работа за адаптиране на децата от другите етноси в условията на училищния живот в атмосфера на взаимопомощ и толерантност. 11. Утвърждаване на интеркултурно образование и формиране на ценностна система, изградена на принципите на етническата толерантност, демократизъм и хуманизъм. 12. Провеждане на консултации и индивидуална работа с учениците с обучителни проблеми и трудности. 13. Обучение на родителите за изграждане на подкрепяща семейна среда за обучение и възпитание – „Училище за родители“. 14. Осигуряване на равнопоставеност на ученика в колектива и индивидуален подход на учителя, който да гарантира съхраняването на личното достойнство и самочувствието на обучаемия. 15. Формиране на модерен интелектуален мироглед и ценности чрез системно посещаване на културни събития – изложби, театрални постановки, музикални представления и др. 16. Провеждане на екскурзии с учебна цел и туристически излети за сплотяване на ученическия колектив.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	17. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии. 18. Опазване психическото и физическото здраве на ученика. 19. Обучение на учениците по кариерното им развитие – участие в НП „Кариерно развитие“. Провеждане на обучителни тренинги и изнесено обучение. 20. Актуализиране на правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд 21. Повишаване нивото на здравната грамотност на учениците. 22. Продължаване дейността на клуб „Приятели на БЧК“. 23. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми и създаване на условия за личностна изява на учениците и творческа инициатива – клубове по интереси. 24. Ранно идентифициране на заложбите и способностите на учениците и тяхното индивидуално насърчаване.
❖ Ефективна управленска дейност.	1. Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в екипи и комисии. 2. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. 3. Изграждане на ръководен екип. 4. Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище. 5. Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	класа. 6. Изготвяне и реализиране на Програма за превенция на насилието и агресията сред учениците. 7. Работа в електронна платформа за е-обучение. 8. Внедряване технология за организиране на виртуална класна стая. 9. Внедряване на безхартиен документооборот с внедрена цялостна информационно-управленска система. 10. Използване на образователно съдържание в училище, обезпечено с електронни помагала. 11. Използване на видеолекции и образователни филми, качени в образователни портали на МОН. 12. Широкообхватно използване на мултимедийни образователни материали.
❖ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на планове за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др. 6. Диференцирано заплащане на педагогически и непедагогически персонал.
❖ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на	1. Усъвършенстване работата на Училищното настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. 2. Установяване на пълноценни партньорски отношения с други средищни училища и обмяна на професионален опит.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
младите хора. ❖ Взаимодействие с родителската общност	3.Намиране на подходящи бизнес партньори, които да съдействат за по-високо качество на образователния процес, подпомагайки финансово и идейно неговото пълноценно протичане. 4.Изграждане на съвместна стратегия за бъдеща реализация на завършващите ученици. 5.Партньорство с НПО МОГА и ангажиране на учениците в дейности по изработена програма. 6.Партньорство с Община Дряново. 7.Съвместна дейност с читалище „Дряновска пробуда-2008“ и читалище „Развитие - 1869“ 8.Взаимодействие със спортните клубове в общината и организиране на турнири по различни видове спорт. 9.Партньорство с БТС „Бачо Киро“ -Дряново. 10.Изграждане на партньорски отношения с подходящи организации и институции от общините Габрово и В.Търново. 11.Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците. 12. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации. 13. Повишаване на уменията за работа с родители. 14. Търсене мнението на родителите по различни въпроси и отчитането му при вземане на решения. 15. Създаване на специализиран форум за родители (на сайта на училището) – в него могат да се обсъждат проблеми, свързани с училищния живот на децата

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	между самите родители, училищното ръководство и родителите;
❖ Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Обновяване на сградния фонд и обзавеждане на нови кабинети по различни предмети. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Актуализиране и обогатяване фонда на училищната библиотека. 6. Частичен ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. Обзавеждане с нови фитнес уреди. 7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 9. Модернизация на компютърните кабинети в училище. 10. Осигуряване на таблети и лаптопи за ученици и учители с цел подобряване на учебния процес. 11. Съвременни интерактивни средства за обучение за всички класни стаи - проектори, мултимедийни дъски и приложения. 12. Подмяна на обзавеждането в училищна столова. 13. Оборудване на кабинети за иновативно обучение. 14. Поддържане висока скорост на интернет свързаност. 15. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание. 16. Активно участие в електронната свързаност на българските училища. 17. Използване на „облачни“ технологии.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	18. Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати. 19. Поддържане на създадената система за връзка с родители и ученици през интернет.
❖ Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици. 4. Намиране на партньори, които да популяризират дейността на училището – КТ „Боряна“, вестник „100 вести“, вестник „Борба“ и Община Дряново. 5. Организиране Ден на отворените врати в училището. 6. Участие в „Седмицата на образованието“ и организиране на подходящ екип от ученици, учители и родители, които да представят постиженията на училището. 7. Установяване на партньорски отношения с бивши ученици на СУ “М.Райкович“, желаещи да се включат в рекламната кампания. 8. Изработване на атрактивни рекламни материали, които вярно да информират за условията, предлагани от училището. 9. Създаване на подходящ рекламен видеоклип за местната и областните телевизии. 10. Изработване и представяне на презентации за ефективен училищен прием. 11.Връчване на ежегодна награда „Ученик на годината“ на патронния празник на училището. 12.Представяне и популяризиране на резултатите от участията на учениците в състезания, олимпиади, конкурси, изложби.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

тел.: 0676/7-21-56 Директор, 0676/7-41-50 Счетоводство

e-mail: sou_dryanovo@abv.bg

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
❖ Участие в национални програми и проекти.	1.Реализиране на програма „Детско полицейско управление“ с ученици от III-ти клас 2.Включване по програма „С грижа за всеки ученик“, „Закрила на деца с изявени дарби“, „Стипендии на ученици след завършено основно образование“.
❖ Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“	1.Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ – София, Стара Загора, Варна и ВТУ „Св.св. Кирил и Методий“ за поддържане на квалификацията на учителите. 2.Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейските програми, администрирани от МОН: „Квалификация на директори и учители“ с модули „За квалификация на педагогическия персонал“ и „За квалификация на директорите в училищата“. 3. Повишаване на електронните умения на учителите и администрацията 4. Изграждане на електронна среда за дистанционно обучение и работа. 5. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологи. 6. Обмен на информация и съобщения чрез електронна система. 7.Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация. 8.Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека. 9.Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

тел.: 0676/7-21-56 Директор, 0676/7-41-50 Счетоводство

e-mail: sou_dryanovo@abv.bg

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
❖ Образователна интреграция на деца и ученици от етническите малцинства.	1. Привличане в Родителския съвет, Училищното настоятелство и Обществения съвет на родители от етническите малцинства. 2. Организиране на тематични родителски срещи за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етнически групи. 3. Привличане на завършили средно или висше образование младежи от уязвими етнически общности като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или вече отпаднали от училище. 4. Подкрепа за деца и ученици от етнически малцинства за изравняване на стартовите им позиции при влизане в образователната система. 5. Включване в допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за специализирано преподаване на български език на ученици, за които езикът не е майчин. 6. Участие в планиране и реализиране на общинско равнище на поетапен процес на десегрегация и за преодоляване на вторичната сегрегация. Обсъждане на образователните потребности в национален мащаб. 7. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места. 8. Проучване на културните традиции на различните етнически групи и обогатяване на учебното съдържание с елементи от историята и културния бит на етническите общности с акцент върху техните постижения и принос за общонационалната култура.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2020/2021 – 2023/2024 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Габрово.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „М. РАЙКОВИЧ“ – ДРЯНОВО

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, планове на Екипите за ключови компетентности и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	15-ти септември всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	Постоянен
3.	Обзавеждане на кабинети по БЕЛ, География и икономика, История и цивилизации и по	Делегиран бюджет,	Септември 2024 г.

	Технологии и предприемачество	дарители и целеви средства от МОН	
4.	Обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	Септември 2024 г.
5.	Изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет и дарители и проекти	Септември 2024 г.
6.	Създаване на цветни алеи и поддържане на парковата растителност.	Смесено финансиране	Септември 2024 г.
7.	Поддържане паметник на патрона на училището и обновяване района около него.	Дарения	Ежегодно през периода
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	Ежегодно през периода
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	Постоянен
11.	Включване по национални и европейски програми и проекти.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието и	Ежегодно през периода

		науката	
12.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Дряновска пробуда-2008“ и читалище „Развитие -1869“	Смесено финансиране	Постоянен
13.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения, Училищно настоятелство, Родителски активи, Обществен съвет	Ежегодно през периода
14.	Участие в училищни, общински, областни и национални ученически състезания.	Делегиран бюджет, самофинансиране	Ежегодно през периода
15.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в общински, областни и национални спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	Ежегодно през периода
16.	Създаване на предпоставки за получаване статут „иновативно училище“ чрез създаване на STEM- кабинети и използване на интерактивни дъски и електронни помагала в учебния процес.	Проекти, делегиран бюджет	Ежегодно през периода
17.	Осъществяване на рекламна кампания за популяризиране образователните успехи на паралелката с профил „Природни науки“ и професионалната паралелка „Системен програмист“	Делегиран бюджет	Постоянен

18.	Използване и популяризиране на иновативни практики по учебни предмети	Делегиран бюджет	Постоянен