



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„МАКСИМ РАЙКОВИЧ“ - гр. ДРЯНОВО

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА С У „МАКСИМ РАЙКОВИЧ“ – ДРЯНОВО

за периода 2016/2017г. до 2020/2021 учебна година

Стратегията за развитието на СУ „Максим Райкович“ - Дряново (2016-2020 г.) е приета на заседание на ПС с Протокол №18 от 10.09.2016г. и актуализирана на заседание на ПС с Протокол №18 от 11.09.2017г.

**гр. Дряново – 5370, ул. „Васил Левски“ №16
тел.: 0676/7-21-56 Директор, 0676/7-41-50 Счетоводство
email: sou_dryanovo@abv.bg // www.sou-dryanovo.com**



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ **„МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО**

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ „Максим Райкович“-Дряново

Кратки исторически данни:

През учебната 1858 – 1859г. църковното настоятелство при храма „Св. Никола“ в Средната махала на Дряново наема учителя Христо Максимов от град Сопот да реформира съществуващото при църквата училище. Той е възпитаник на Йоаким Груев и притежава солидно за времето си образование. Владее няколко езика, запознат е с новостите в педагогическата практика и преподава по Белланкастеровата система на обучение и класната система. Същата година се взема решение за построяване на нова училищна сграда, а Максим Райкович изпраща като дарение за обучението шест карти на земното кълбо и дарява дела си от наследствените си имоти в Дряново. Осигурява и най-модерните за времето си речници. Тези факти дават основание да се смята, че 1858г. трябва да се счита за преломна в реформирането на дряновското училище и превръщането му в класно – това е началото на СУ „Максим Райкович“.

Със Заповед №1200 от 20.09.1896г. Министерството нарежда Дряновското трикласно мъжко училище да носи името на своя най-голям благодетел и покровител – архимандрит Максим Райкович. От 1898г. учебните занятия се провеждат в нова сграда, построена със средства от дарения и заем от БНБ.

През 1909г. Дряновското основно училище „Максим Райкович“ е преобразувано в смесена прогимназия. Значително нараства броят на учениците и правоспособните учители.

От 1920г. училището се трансформира в непълна смесена гимназия. Министър Стоян Омарчевски разрешава откриване на I-ви и II-ри гимназиални класове.

Химнът на училището по стихотворението „В памет на Максим Райкович“ е написан през 1932г. Изпълнен е за първи път на 10-ти март същата година по случай патронния празник.

На 24-ти май 1934г. е открит паметникът на благодетеля на училището.

След 9-ти септември 1944г. учебното заведение е преустроено в пълна гимназия, а на 15-ти септември същата година получава статута на Народна смесена гимназия.

В новата си история училището има различни названия, които отговарят на основните му характеристики през тези години и държавните форми и структури на образователната система: Средно смесено училище /ССУ/, Средно политехническо училище /СПУ/, Единно средно политехническо училище /ЕСПУ/ и Средно общообразователно училище /СОУ/ „Максим Райкович“.

Съгласно ЗПУО от 1-ви август 2016г. учебното заведение се преобразува в Средно училище /СУ/ „Максим Райкович“.

За образователната институция е характерна приемственост в дълголетните традиции, с които се гордеят всички, преминали през този храм на българската духовна култура.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2016/2017	483	23
2015/2016	480	24
2014/2015	503	23
2013/2014	494	25
2012/2013	467	22

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2016/2017	10	48	Висше образование, бакалавър - 8 Висше образование, магистър – 43 Средно образование – 7	I-ва-1 II-ра-8 III-та- 2 IV-та-5 V-та-4
2015/2016	11	48	Висше образование, бакалавър - 8 Висше образование, магистър – 43 Средно образование – 8	I-ва-1 II-ра-8 III-та-2 IV-та-5 V-та-4
2014/2015	10	48	Висше образование, бакалавър - 8 Висше образование, магистър – 43 Средно образование – 7	I-ва-1 II-ра-7 III-та-2 IV-та-5 V-та-4
2013/2014	11	49	Висше образование, бакалавър - 9 Висше образование, магистър – 43 Средно образование – 8	I-ва-1 II-ра-7 III-та-2 IV-та-5 V-та-4
2012/2013	11	46	Висше образование, бакалавър - 7 Висше образование, магистър – 42 Средно образование – 8	I-ва-1 II-ра-6 III-та-2 IV-та-5 V-та-3

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици.	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none">- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.- Мотивирани ученици, подбрани по резултати от НВО – VII клас- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.- Много добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ.- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.	<ul style="list-style-type: none">форми на квалификация.- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.- Облагородяване на инфраструктурата около училището – включване в проект за актуализиране състоянието на спортните площадки.- Обновяване дейността на Училищното настоятелство.- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.- Провеждане на индивидуални консултации с психолога на ученици и родители.- Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none">- Недостатъчен брой класни стаи.- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.- Недостатъчно добри условия за извънкласни дейности.- Недостатъчно съвременна спортна база.- Слаба заинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	<ul style="list-style-type: none">- Недостиг на финансиране.- Намаляване на броя на учениците.- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.- Увеличаване броя на учениците, живеещи в риск

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „Максим Райкович“ ДО 2020/2021 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ **„МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО**

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. СУ „М. Райкович“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с всички етапи на училищното образование в България:
 - основна образователна степен с два етапа: начален (I – IV клас) и прогимназиален (V – VII клас)
 - средна степен с два етапа: гимназиален етап (VIII – X клас) и втори гимназиален етап (XI и XII клас)
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Ще приложим различни форми на обучение, заложен в новия ЗПУО, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ **„МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО**

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще създадем подходяща организация на учебния процес за бъдещо включване в програми на Европейския съюз.

10. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната медицинска грижа и се включим в традиционните форми на проект „Училищен плод“, „Училищно мляко“ и други.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдых и творчество.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на град Дряново и региона.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на дигиталните компетентности и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

гр. Дряново – 5370, ул. „Васил Левски“ №16
тел.: 0676/7-21-56 Директор, 0676/7-41-50 Счетоводство
email: sou.dryanovo@abv.bg // www.sou-dryanovo.com



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

„МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

- Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на педагогическия състав.
- Участие в национални програми и проекти.
- Намаляване броя на учениците в риск, преждевременно отпаднали от образователната система.
- Образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства и учениците със СОП.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогащане на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.
- Интелектуализация на учебния процес в зависимост от възрастта и потенциала на учениковата общност.
- Ориентираност на образователния процес към личността, равен достъп и сътрудничество в екипната работа.
- Отговорност и гъвкавост при изпълнението на учебните задачи.
- Автономност и новаторство при вземането на решения.
- Отчетност, мониторинг и контрол на резултатите.
- Законосъобразност, ефективност и изчерпателност на педагогическите дейности.
- Устойчивост, приемственост и своевременност на постиженията.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „МАКСИМ РАЙКОВИЧ“ - гр. ДРЯНОВО

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари и концерти на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА СУ „МАКСИМ РАЙКОВИЧ“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	Септември 2017 г.
3.	Обзавеждане на кабинети по чуждоезиково обучение и БЕЛ	Делегиран бюджет дарители	Септември 2018 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	Септември 2018 г.
5.	Обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	Септември 2018 г.
6.	Ремонт на външни спортни площадки, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет и дарители	2018 г.
7.	Създаване на цветни алеи и поддържане на парковата растителност.	Смесено финансиране	Постоянен
8.	Поддържане паметник на патрона на училището и обновяване района около него.	Дарения	Март 2018 г.
9.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	Постоянен
10.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	Постоянен
11.	Включване по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“ и „Твоят час“	Министерство на земеделието и	Постоянен

гр. Дряново – 5370, ул. „Васил Левски“ №16
тел.: 0676/7-21-56 Директор, 0676/7-41-50 Счетоводство
email: sou.dryanovo@abv.bg // www.sou-dryanovo.com



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

		Министерство на образованието	
12.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Дряновска пробуда-2008“ и читалище „Развитие -1869“	Смесено финансиране	Постоянен
13.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения, Училищно настоятелство, Родителски активи, Обществен съвет	Всяка учебна година
14.	Участие в училищни, общински и национални ученически състезания.	Делегиран бюджет, самофинансиране	През всяка учебна година
15.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в общински и национални спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	Постоянен
16.	Създаване на предпоставки за получаване статут „иновативни“ паралелки	Дарения, делегиран бюджет	Постоянен
17.	Осъществяване на рекламна кампания за популяризиране образователните успехи на паралелката с профил „Природни науки“	Делегиран бюджет	Постоянен
18.	Организиране и провеждане на литературен конкурс по повод 160-годишнината на СУ „М.Райкович“	Дарения	Март 2018

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none">❖ Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на дигиталните компетентности и подготовката по всички други предмети.❖ Формиращо оценяване и самооценяване.❖ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.❖ Издигане на качеството на	<ol style="list-style-type: none">1.Осъществяване на училищни политики и дейности по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение, привличане и задържането им в училище.2.Създаване на условия и организация за провеждане на целодневно обучение от I-ви до VIII-ми клас. Формиране на ПИГ и ресурсно обезпечаване на обучението.3.Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:<ul style="list-style-type: none">- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри и новоназначените учители;- Приоритетно привличане на учители –



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>образование за постигане на ДОС.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.❖ Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на педагогическият състав.	<p>бивши възпитаници на училището.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Осъществяване на вътрешноучилищна квалификация по МО.5. Сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.6. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.7. Използване на интерактивни методи на обучение.8. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.9. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.10. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците, които да отразяват комплексно състоянието на знанията на ученика, а не да бъдат еднократен акт.11. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.12. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.13. Съвместна работа по образователни проекти.14. Повишаване нивото на трудовата дисциплина и то да бъде предпоставка за по-високо ниво на учебните резултати.15. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.16. Изработване на специална програма за утвърждаване на профилираните паралелки и създаване на традиции.17. Създаване на условия за организиране и провеждане на НВО за IV-ти и VII-ми



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>клас и ДЗИ за XII–ти клас.</p> <p>18. Организиране на базар за размяна на детски и юношески книги с цел насърчаване на потребността от четене и повишаване на функционалната грамотност.</p> <p>19. Провеждане на индивидуални родителски срещи и оказване на педагогическа подкрепа на родители и ученици по възникнали проблеми.</p> <p>20. Разработване на програма за трайна ритуализация на училищния живот.</p>
<ul style="list-style-type: none">❖ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.❖ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.❖ Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.❖ Образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства и учениците със СОП.	<ol style="list-style-type: none">1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.10. Системна и последователна работа за адаптиране на децата от другите етноси в условията на училищния живот в атмосфера на взаимопомощ и толерантност.11. Утвърждаване на интеркултурно образование и формиране на ценностна система, изградена на принципите на



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>етническата толерантност, демократизъм и хуманизъм.</p> <p>12. Провеждане на консултации и индивидуална работа с учениците с обучителни проблеми.</p> <p>13. Обучение на родителите за изграждане на подкрепяща семейна среда за обучение и възпитание – „Училище за родители“.</p> <p>14. Осигуряване на равнопоставеност на ученика в колектива и индивидуален подход на учителя, който да гарантира съхраняването на личното достойнство и самочувствието на обучаемия.</p> <p>15. Формиране на модерен интелектуален миоглед и ценности чрез системно посещаване на културни събития – изложби, театрални постановки, музикални представления и др.</p> <p>16. Провеждане на екскурзии с учебна цел и туристически излети за сплотяване на ученическия колектив.</p> <p>17. Опазване психическото и физическото здраве на ученика.</p> <p>18. Обучение на учениците по кариерното им развитие – участие в НП „Кариерно развитие“. Провеждане на обучителни тренинги и изнесено обучение.</p> <p>19. Актуализиране на правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд.</p> <p>20. Повишаване нивото на здравната грамотност на учениците.</p> <p>21. Продължаване дейността на клуб „Приятел на БЧК“.</p> <p>22. Коректно изработване на характеристиките на учениците от класните ръководители и актуализация на картотеката на учениците, живеещи в неблагоприятна среда.</p> <p>23. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми и създаване на условия за личностна изява на учениците и творческа инициатива – клуб „Таланти“, клуб на знаещите „Алберт Айнщайн“.</p> <p>24. Повишаване нивото на гражданското</p>



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	образование чрез активна дейност на членовете на клуб „Европа“. 25. Ранно идентифициране на заложбите и способностите на учениците и тяхното индивидуално насърчаване.
❖ Ефективна управленска дейност.	1. Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. 2. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. 3. Изграждане на ръководен екип. 4. Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
❖ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на планове за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
❖ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	1. Усъвършенстване работата на Училищното настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. 2. Установяване на пълноценни партньорски отношения с други средищни училища и обмяна на професионален опит. 3. Намиране на подходящи бизнес партньори, които да съдействат за по-високо качество на образователния процес, подпомагайки финансово и идейно неговото пълноценно протичане. 4. Изграждане на съвместна стратегия за бъдеща реализация на завършващите



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>ученици.</p> <p>5.Партньорство с НПО МОГА и ангажиране на учениците в дейности по изработена програма.</p> <p>6.Партньорство с Община Дряново за популяризиране на туристическия обект „Дървото на Асеновци“ и други дейности.</p> <p>7.Съвместна дейност с читалище „Дряновска пробуда-2008“ и читалище „Развитие -1869“</p> <p>8.Взаимодействие със спортните клубове в общината и организиране на турнири по различни видове спорт.</p> <p>9.Партньорство с музей „К.Фичето“ и изследване на етнографското и културното минало на град Дряново.</p> <p>10.Сътрудничество с манастира „Св. Архангел Михаил“ и разговори за отношението на младите хора към християнските ценности.</p> <p>11.Изграждане на партньорски отношения с подходящи организации и институции от общините Габрово и В.Търново.</p>
<p>❖ Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Работа по привличане на спонсори.2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.3. Обновяване на сградния фонд и обзавеждане на нови кабинети по различни предмети.4. Естетизация на училищния двор.5. Актуализиране и обогатяване фонда на училищната библиотека.6. Оформяне на читателски кът.7. Частичен ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.Обзавеждане с нови фитнес уреди.8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.10. Модернизация на компютърните кабинети в училище.11. Осигуряване на планшети и лаптопи за ученици и учители с цел подобряване на учебния процес.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>12. Съвременни интерактивни средства за обучение за всички класни стаи - проектори, мултимедийни дъски и приложения.</p> <p>13. Подмяна на обзавеждането в училищна столова.</p> <p>14. Оборудване на кабинети за обучението в часовете от Естетическия цикъл и Химия и ООС.</p>
<p>❖ Ефективна рекламна кампания.</p>	<p>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</p> <p>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</p> <p>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p> <p>4. Намиране на партньори, които да популяризират дейността на училището – КТ „Боряна“, вестник „100 вести“, вестник „Борба“ и Община Дряново.</p> <p>5. Организиране Ден на отворените врати в училището.</p> <p>6. Участие в „Седмицата на образованието“ и организиране на подходящ екип от ученици, учители и родители, които да представят постиженията на училището.</p> <p>7. Установяване на партньорски отношения с бивши ученици на СУ“М.Райкович“, желаещи да се включат в рекламната кампания.</p> <p>8. Изработване на атрактивни рекламни материали, които вярно да информират за условията, предлагани от училището.</p> <p>9. Създаване на подходящ рекламен видеоклип за местната и областните телевизии.</p> <p>10. Изработване и представяне на презентации за ефективен училищен прием.</p>
<p>❖ Участие в национални програми и проекти.</p>	<p>1. Реализиране на програма „Детско полицейско управление“ с ученици от III-ти клас и проект „Деца се учат как да защитават животните“ на фондация „Четири лапи“.</p>



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>2. Включване по програма „Твоят час“, „Закрила на деца с изяви дарби“, „Стипендии на ученици след завършено основно образование“.</p> <p>3. Участие в етапите на конкурса „1000 стипендии“ на фондация „Комунитас“</p>
<p>❖ Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“</p>	<p>1. Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ – София, Стара Загора, Варна и ВТУ „Св.св. Кирил и Методий“ за поддържане на квалификацията на учителите.</p> <p>2. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейските програми, администрирани от МОН: „Квалификация на директори и учители“ с модули „За квалификация на педагогическия персонал“ и „За квалификация на директорите в училищата“.</p> <p>3. Повишаване на електронните умения на учителите и администрацията</p> <p>4. Изграждане на електронна среда за дистанционно обучение и работа.</p>
<p>❖ Образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства.</p>	<p>1. Привличане в Родителския съвет, Училищното настоятелство и Обществения съвет на родители от етническите малцинства.</p> <p>2. Организиране на тематични родителски срещи за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етнически групи.</p> <p>3. Привличане на завършили средно или висше образование младежи от уязвими етнически общности като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или вече отпаднали от училище.</p> <p>4. Подкрепа за деца и ученици от етнически малцинства за изравняване на стартовите им позиции при влизане в образователната система.</p> <p>5. Включване в допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за</p>



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>специализирано преподаване на български език на ученици, за които езикът не е майчин.</p> <p>6. Участие в планиране и реализиране на общинско равнище на поетапен процес на десегрегация и за преодоляване на вторичната сегрегация. Обсъждане на образователните потребности в национален мащаб.</p> <p>7. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места.</p> <p>8. Проучване на културните традиции на различните етнически групи и обогатяване на учебното съдържание с елементи от историята и културния бит на етническите общности с акцент върху техните постижения и принос за общонационалната култура.</p>



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„МАКСИМ РАЙКОВИЧ”- гр. ДРЯНОВО

гр. Дряново – 5370, ул. „Васил Левски“ №16
тел.: 0676/7-21-56 Директор, 0676/7-41-50 Счетоводство
email: sou_dryanovo@abv.bg // www.sou-dryanovo.com